

臺東縣 108 學年度十二年國民基本教育精進國民中小教師教學專業與課程品質 總體計畫

【國中校訂課程設計與教學知能工作坊】

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)整府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺東縣 108 學年度十二年國民基本教育精進國民中小教師教學專業與課程品質總體計畫。

貳、目標、行動策略與特色

一、目標

- (一)建構學校校訂課程發展之機制，落實學校總體課程發展及課程與教學探究能力。
- (二)提升學校教學團隊課程發展之能力，增進學校整體教學效益。
- (三)強化本縣國中教師課程與教學領導相關知能，培養課程及教學專業素養，落實「精進教學」計畫推動與執行。

二、現況分析與行動策略：

- (一) 教師培訓模式：邀請大專院校教授、學者專家、教育實務工作者及其團隊進行知識的傳遞。
- (二) 分享交流：透過教學領導教師系列的研習課程與在研習中的相互交流，均可相互切磋、觀摩，進而提升本縣「精進教學」計畫推動與執行成效。
- (三) 統計 105 至 106 年研習主題脈絡，包括推動有效教學、多元評量、補救教學等教育政策，本縣課程與教學領導校長暨主任培訓課程包含增能以教育專業知識、課程及教學領導之理念與實務等相關主題為主。107 年度藉由工作坊活動溝通觀念，建立教學行政領導共識，達成教育目標，並依據 108 課綱的精神，帶領學校領導者進行課程創新及實踐，持續精進教學領導力。108 年度則以學校校訂課程發展與建構為主題完成各校彈性課程設計與教學。

三、計畫特色：

- (一) 透過研習課程建構學校校訂課程發展之機制，落實教師課程與教學探究能力。

(二) 提升學校團隊以規劃學校整體課程計畫及建構學校課程發展之推動策略，實踐學校願景。

(三) 透過縣內外課程與教學專家與實務工作者理論建構與對話交流，拓展本縣課程與教學領導人的視野，以構築學校整體課程規劃設計。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：臺東縣政府教育處

三、承辦單位：臺東縣立初鹿夢想家實驗國民中學

肆、實施期程：108年8月1日至109年7月31日止。

伍、實施對象及人數

一、本縣國中10校（非前導學校優先錄取），各校教學團隊3-5人（5人為佳），共50名。

二、對象：已參加107學年度課程與教學領導工作坊學校優先錄取

三、為實際運用於教學現場，本研習採工作坊形式，依照報名情況及參與學員人數分為20組，提供學員從概念到實作的完整學習。

陸、辦理地點：台東高中會議室

柒、辦理時間與課程規劃：

一、整體課程分為三階段--

(一) 第一階段：學校彈性學習課程設計檢核

108年10月1日(星期二)上午8:30至17:00

(二) 第二階段：跨領域課程架構設計

108年11月5日(星期二)上午8:30至17:00

(三) 第三階段：跨領域課程評量設計

108年12月10日(星期二)上午8:30至17:00

二、課程規劃如下：

(一) 第一階段：學校校訂課程概念建立與實務規劃、返校實務操作工作坊

1.

第一次--108年10月1日(星期二)

時間	課程內容	主持/主講人	備註
08:30~8:50	報 到	初鹿國中團隊	
08:50~9:00	開幕式：點燃領導天賦	教育處林政宏處長	
09:00~10:30	校訂課程的意義與產出 (10 所學校分成 A、B、C 三組)	台東高中會議室 藍偉瑩執行長	助理講師 朱元隆協作員 陳世虎協作員 李秉芳協作員
10:40~12:10	校訂課程地圖檢核 (10 所學校分成 A、B、C 三組)	台東高中會議室 藍偉瑩執行長	助理講師 朱元隆協作員 陳世虎協作員 李秉芳協作員
12:10~13:30	午餐及午休	初鹿國中團隊	
13:30~15:00	校訂課程地圖檢核與修正 (10 所學校分成 A、B、C 三組)	台東高中會議室 藍偉瑩執行長	助理講師 朱元隆協作員 陳世虎協作員 李秉芳協作員
15:00~15:10	休息	初鹿國中團隊	
15:10~16:40	校訂課程地圖檢核與修正 (10 所學校分成 A、B、C 三組)	台東高中會議室 藍偉瑩執行長	助理講師 朱元隆協作員 陳世虎協作員 李秉芳協作員
16:40~17:10	綜合座談	教育處林政宏處長	

(二) 第二階段：跨領域課程設計與實務規劃、返校實務操作工作坊

第二次--108 年 11 月 5 日(星期二)			
時間	課程內容	主持/主講人	備註
08:30~8:50	報 到	初鹿國中團隊	
08:50~9:00	開幕式：點燃領導天賦	教育處林政宏處長	
09:00~10:40	跨領域課程設計的意義 (15 所學校分成 A、B、C 三組)	台東高中會議室 藍偉瑩執行長	助理講師 朱元隆協作員 謝美瑜協作員 李秉芳協作員
10:50~11:50	校訂跨領域課程設計的目標 (15 所學校分成 A、B、C 三組)	台東高中會議室 藍偉瑩執行長	助理講師 朱元隆協作員 謝美瑜協作員 李秉芳協作員
12:00~13:30	午餐及午休	初鹿國中團隊	
13:30~15:00	校訂跨領域課程的表現任務 (15 所學校分成 A、B、C 三組)	台東高中會議室 藍偉瑩執行長	助理講師 朱元隆協作員

			謝美瑜協作員 李秉芳協作員
15:00~15:10	休息	初鹿國中團隊	
15:10~16:40	校訂跨領域課程設計的架構 (15 所學校分成 A、B、C 三組)	台東高中會議室 藍偉瑩執行長	助理講師 朱元隆協作員 謝美瑜協作員 李秉芳協作員
16:40~17:10	綜合座談	教育處林政宏處長	

(三) 第三階段：跨領域課程評量設計與實務規劃、返校實務操作工作坊

參與之各校於第一階段與第二階段課程結束後，將討論的結果回校後持續討論運作，再透過回流工作坊完成跨領域課程評量設計

課程內容	主持人	備註	
8:50~9:00	報到	初鹿國中團隊	
8:50~9:00	始業式	教育處林政宏處長	
9:00~10:30	跨領域課程評量的意義 (分成國中小 A、B、C 組)	台東高中會議室 藍偉瑩執行長	助理講師 朱元隆協作員 謝美瑜協作員 李秉芳協作員
10:30~10:40	休息	初鹿國中團隊	
10:40~12:10	跨領域課程的課程評量目標 (分成國中小 A、B、C 組)	台東高中會議室 藍偉瑩執行長	助理講師 朱元隆協作員 謝美瑜協作員 李秉芳協作員
12:10~13:20	午餐	初鹿國中團隊	
1320~14:50	跨領域課程評量的表現任務 (分成國中小 A、B、C 組)	台東高中會議室 藍偉瑩執行長	助理講師 朱元隆協作員 謝美瑜協作員 李秉芳協作員
14:50~15:00	休息	初鹿國中團隊	
15:00~16:30	跨領域課程的課程評量 整體架構 (分成國中小 A、B、C 組)	台東高中會議室 藍偉瑩執行長	助理講師 朱元隆協作員 謝美瑜協作員 李秉芳協作員
16:30~17:00	綜合座談	講師暨助理講師群	

捌、報名方式

請於辦理場次開始前到全國教師在職進修資訊網研習課程完成研習報名登錄。

玖、**成效評估**：達成以下成效，將採問卷回饋方式檢核成效，以期作為後續追蹤檢核機制之參考。

- 一、增進學校教學團隊課程推動與教學領導知能與實踐能力，有效推動「精進教學」計畫。
- 二、發展並分享學校校訂課程發展經驗，推動學校課程改革。
- 三、發掘並化解課程改革問題及困境，落實學校課程推動與教學領導理念。
- 四、透過縣內外專家學者與實務工作者進行對話交流，拓展本縣課程與教學領導人的領導視野，並藉由學校校訂課程推動核心團隊以構築學校願景與學生圖像完成整體課程設計。

參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標 (量化數據 質性描述)	評估工具
參與者反應	本縣國中教師樂於增進課程推動與教學領導知能	本縣國中校訂課程教學教師能全程出席參與	全程參加，並依規定完成課後實作作業	出席率達90%	簽到表
參與者學習	從講師提供示例、帶領學員試作，到學員實踐產出	從聽講、討論、試作到實作，期能透過鷹架支持培養學員帶的走的課程規劃能力	全程參加，並依規定完成課後實作作業書	作業繳交率達90%	課後作業

拾壹、著作權歸屬及利用規範

講綱及成果授權臺東縣政府教育處國教輔導團」(<http://210.240.125.37/ceag/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

拾貳、注意事項

請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加並全程參加。參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺東縣政府教育處依規處理。已報名之人員因故不能參加時，應向服務機關學校敘明理由，經同意後函報承辦單位備查，並副知臺東縣政府教育處。為擴大研習效益，參加本研習人員，返校後應於校內各領域相關研討會議分享推廣，並將研習資料以校內網路公告，俾使未參加人員參閱。

拾參、經費來源

本經費來源由前導先行計畫暨本府縣預算自籌辦理。經費概算表，如附件 1。

拾肆、考核與輔導

- 一、承辦本計畫有功人員，逕自教育處入口網/常用表單區/國教輔導團依規報請臺東縣政府教育處辦理敘獎事宜。
- 二、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺東縣教育處國教輔導團網站」（<http://210.240.125.37/ceag/>），供全縣教師參考利用。