

臺東縣 108 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫

【A-5-4 因材網推展適性自主學習方案課程規劃種子講師培訓工作坊】

方案編號	方案名稱	經費
A-5-4	因材網推展適性自主學習方案課程規劃種子講師培訓工作坊	略

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺東縣(市) 108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 為培植前導講師，協助輔導教師「診斷學生學習弱點」提供適性教學之實務需求，特予辦理工作坊強化講師知能。
- (二) 因應108課綱推動，國小教師須形塑適性自主學習課程規劃與執行的觀念與能力，是此，宜由增能導入提升前揭教學效能。
- (三) 培訓講師具有協助學校端發展「適性自主學習」教學方案之能力。

三、目的

- (一) 借重導入適性教學的概念，強化本縣教師群的適性自主教學課程 規劃能力，進行高密度、系列化學生學習課程地圖，培訓縣內校 訂彈性課程種子講師團隊。
- (二) 透過本案所培訓種子講師分區協助與陪伴縣內學校教學夥伴落實 適性自主學習課程規劃，具體提升各級學校課程教學團隊之課程 規劃能力，並能實際引導學校端確實發展校訂適性教學及補救教學課程，有效達成課綱精神，涵養素養。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺東縣政府
- (三) 承辦單位：富山國小

五、辦理日期及地點

- (一) 時間：108年12月7日、12月14日~15日辦理。共3天，18小時。
- (二) 地點：新生國中e化教室(暫定)

六、參加對象與人數

- (一) 研習人數為60人。
- (二) 對象：群組聯盟薦派人員。
- (三) 參與者請核予公(差)假出席。

七、研習內容

- (一) 場次一：108 年12月7(暫訂)

起訖時間	活動內容	主持人／主講人
08：30-09：00	報到	富山國小團隊
09：00-12：00	適性學習運用於學生學習扶助的理論與實務	田中國小賴宗宏主任
12：00-13：30	午餐、休息	富山國小團隊

13：30-16：30	自主學習的理論與運用適性學習網站的自主學習方案分享	田中國小賴宗宏主任
16：30~	賦歸	富山國小團隊

(二) 場次二：108 年12月14日(暫訂)

起訖時間	活動內容	主持人／主講人
08：30-09：00	報到	富山國小團隊
09：00-12：00	學生學習地圖規劃	東山國小梁鈺敏組長
12：00-13：30	午餐、休息	富山國小團隊
13：30-16：30	知識結構、評量設定	東山國小李世勳校長
16：30~	賦歸	富山國小團隊

(三) 場次三：108 年12月15日(暫訂)

起訖時間	活動內容	主持人／主講人
08：30-09：00	報到	富山國小團隊
09：00-12：00	適性學習內容派送	東山國小賴玉婉主任
12：00-13：30	午餐、休息	富山國小團隊
13：30-16：30	單元式與縱貫式評量內容派送	東山國小梁鈺敏組長
16：30~	賦歸	富山國小團隊

八、經費來源與概算：由「教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫」補助款支應。

九、成效評估之實施

- (一)利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議。
- (二)透過診斷式評量導向跨年級規劃示例分享,檢核工作坊實施成效。
- (三)透過學生端實際執行成果，評估種子講師培能成效(如附件)。

十、預期成效

- (一) 配合新課綱精神，從適性自主學習教學導向課程檢核與滾動修正，具體強化本縣精進團隊課程規劃實力與對話能力。
- (二) 透過本縣課程種子團隊的分區配對，確實陪伴縣內各級學校適應課程轉型，並積極引導學校端落實以學生為本的課程與評量規劃，由課程而教學，確實診斷學生學習弱點，提升學生學力。

十一、本實施計畫經陳報本府教育處核定後實施，修正時亦同。

附件、學生適性自主學習架構與學生學習成效評估架構

圖1-學生適性自主學習架構

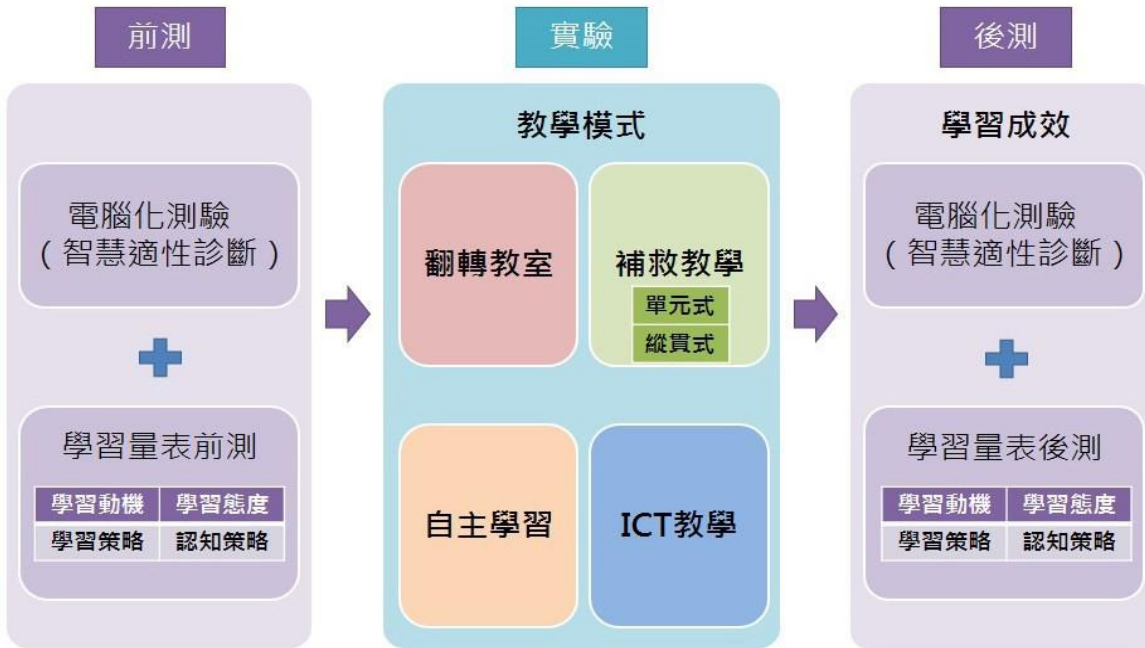


圖2-學生學習成效評估架構

