

# 臺東縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 【A-3-1 國中校長公開授課專業社群工作坊】

### 壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺東縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

### 貳、現況分析及需求評估：

相較於教師而言，校長身為一個學校的課程領導者，對於課程的全盤掌握更是帶領學校推動 12 年國教成功的關鍵，在教師積極推動共備觀議課的同時，校長的共備觀議課能力更是需要構思與有計劃進行培養。

自 106 學年度起，本縣已規劃全縣國中小校長公開授課並全面施行，並預計三年完成全縣國中小校長公開授課，但因學年度更迭與人事異動只有執行 106 學年度部份國中小校長公開授課，自 107 學年度改採尊重國中小校長之意願接續辦理，因故未能如期完成訂計畫。108 學年度，本縣規畫了 8 場次的國中校長公開授課，3 場次的國中現任校長的公開授課，由國教輔導團領域召集人校長領頭示範，再由 5 位候用校長實際入班授課，此目的在激勵學校老師們也願意參與共同備課、公開觀課和共同議課，樹立教學領導的典範。

### 參、目的：

- 一、建立校長共備關亦課的基本能力，藉由公開授課及課堂討論，彼此切磋教學方法、觀摩班級經營，形成同儕專業社群，增進教學知能。
- 二、凝聚校長社群的共備觀議課精神，建立合作交流平台，經由公開授課研究，精研教學理論，厚植教材教法、多元評量及補救教學能力。
- 三、促進校長社群形成領域共備觀議課的小組，進行各領域專業的共備觀議課活動：激勵教學典範學習，落實專業對話，深化專業內涵，改善教學品質。

### 肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：臺東縣教育處
- 三、承辦單位：臺東縣初鹿夢想家實驗國民中學

### 伍、參加對象：

1. 國中校長暨候用校長
2. 國教輔導團各領域輔導員。

陸、課程表：

時間	課程名稱	主講人		備註
8:30-9:00	報到	初鹿團隊		
9:00-10:00	素養導向教案說明 與共備實作	授課校長	主持人	與會教師
10:00-10:10	休息與準備	初鹿團隊		
10:10-11:00	公開授課與觀課	授課校長	主持人	與會教師
11:00-11:10	休息	初鹿團隊		
11:10-12:30	議課	授課校長	主持人	與會教師
12:30-13:30	分享. 專業對話與討論 午餐	授課校長	主持人	與會教師
13:30-	賦歸	初鹿團隊		

柒、研習時間及地點：

場次	日期/時間	教學者	主持人	內容大綱	地點	備註
1	108.9.10 (二)		周盈璋 科長	校長公開課操作 說明與討論	教育處	國中組
2	108.10.21 (一) 社會領域	王中興 校長	陳文靜 校長	時間：08：30-13:30 1. 共同備課 2. 觀課議課	大王國中	國中組 社會
3	108.10.28 (一) 語文領域 (國語文)	張筱白 校長	鄭瑞銀 校長	時間：08：30-13:30 1. 自備課. 共備課 2. 觀課. 議課 3. 專業對話	泰源國中	國中組 國文

4	108.11.12 (二) 體育領域 (暫定)	呂學興 校長	葉俊男	時間：08：30-13:30 1. 自備課. 共備課 2. 觀課. 議課 3. 專業對話	瑞源國中	國中組 體育
5	108.11.15(五) 語文領域 (英語)	鄭瑞銀 校長	張筱白 校長	時間：08：30-13:30 1. 自備課. 共備課 2. 觀課. 議課 3. 專業對話	新港國中	國中組 英語
6	108.11.22(二) 自然領域 (暫定)	吳宏龍 校長	蘇意媛 校長	時間：08：30-13:30 1. 自備課. 共備課 2. 觀課. 議課 3. 專業對話	關山國中	國中組 自然
7	108.11.26 (二) 語文領域 (國語文)	陳文靜 校長	王中興 校長	時間：08：30-13:30 1. 自備課. 共備課 2. 觀課. 議課 3. 專業對話	初鹿國中	國中組 國文
8	109.02.25 (二) 藝術領域 (視覺藝術) (暫定)	葉俊男 候用 校長	呂學興 校長	時間：08：30-13:30 1. 自備課. 共備課 2. 觀課. 議課 3. 專業對話	瑞源國中	國中組 藝術與 人文
9	109.03.24(二) 自然領域 (暫定)	蘇意媛 校長	吳宏龍 校長	時間：08：30-13:30 1. 自備課. 共備課 2. 觀課. 議課 3. 專業對話	池上國中	國中組 自然
10	109.6.23 (二)		周盈璋 科長	校長公開課操作 檢討座談會	教育處	國中組

捌、實施方式：

#### 共備觀議實務工作坊

##### 一、構想說明

1. 茲為因應十二年國教課綱規範校長及教師每年至少進行一場公開觀課。期許校長能以此為介入途徑，並儘快具備教室觀察及教學實務等專業領導之必要能力。故延續 106 學年度經驗持續辦理，期許校長能以領頭羊的專業角色深度參與校內課程與教學。
2. 擬結合「國教輔導團」發動專業擴散，從國中各領域的總召、副總召、專輔、兼輔以及課督們，一起思考如何透過輔導團專業的示範、引領、陪伴，持續看

到校長和主任能帶領教師團隊，一同進行備課、觀課、議課實踐，並以課例研究的行動落實教學品質提升。

3. 帶動及支持校內教師共備觀議教學專業社群發展、形塑同儕合作的學習社群氛圍，有機會讓教學精進的持續滾動修正成為校務經營的核心。

## 二、辦理方式

### 1. 專業輔導團隊支持：

由輔導團課督及各領域的總召、副總召、專輔、兼輔及種子教師等組成輔導團隊，持續輔導教學現場能精進共備、觀、議課實踐及課例研究的行動落實。

### 2. 拓展各校核心團隊：

由校長發起、結合主任、領域教師(1-2位)、新進老師(1-2位)等組成各校核心團隊，實際演練共備、觀、議課實務，並能熟練輪流扮演不同角色：公開授課者、共備夥伴角色或是說課、議課的主持人，透過示範帶動更多的課堂願意開放。

## 玖、預期效益：

- 一、 期使國中校長洞悉共備觀議實務為有效教學的關鍵要素，透過課堂實踐的實務操作，建構課程與教學領導的專業素養，進而促使打開教室大門，帶動校內課程與教學專業社群的持續成長，增益整體教學品質。
- 二、 透過校長專業社群對於新課綱即將實施的相關進程與配套，以及當前重要教育政策與議題的對話研討，釐清推動新課綱及各項教育議題的重點方針，找出困難障礙並提出突破與創新的推動策略，校長社群亦形成校務經營的支援網絡與策略聯盟。